



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE EU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. APRESENTAR PARA A CRIANÇA O ALFABETO, E PEDIR QUE COM O AUXÍLIO DE LÁPIS COLORIDO, PEDIR QUE PASSE SOBRE O PONTILHADO FAZENDO A TENTATIVA E ESCRITA DAS LETRAS DO ALFABETO. BRINCAR COM A CRIANÇA AO SOM DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8XIs DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 BORBOLETINHA TA NA COZINHA, LINK: https://youtu.be/t-dFUgpsHaM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS VOGAIS PARA A CRIANÇA E PERGUNTAR O NOME DAS LETRAS, APÓS, MOSTRAR A ATIVIDADE DO DIA, PERGUNTAR O QUE É CADA DESENHO, EM SEGUIDA PEDIR QUE PINTE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS QUE ESTÃO NO INÍCIO DA LINHA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTgtJISbIFg - O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: https://youtu.be/SMiipqUDNNM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA, QUE HOJE SERÁ “A GALINHA CHOCA”. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, A SEU MODO. AO SOM DA MUSICA ESTÁTUA, BRINCAR FALANDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, NO OMBRO, CONFORME ORDENA A MUSICA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXji-1o - O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA - MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: https://youtu.be/CfwTqrWolC8



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- IMAGINAÇÃO. - CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NA ATIVIDADE DO DIA, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA APONTE OS NÚMEROS DE ZERO A NOVE, E DEPOIS FAÇA A REPRESENTAÇÃO DAS QUANTIDADES, FAZENDO PEQUENOS DESENHOS NOS RETANGULOS INDICADOS, SUGESTÕES DE MÚSICAS: RODA, RODA, RODA, LINK: https://youtu.be/h9DDiQLAVW0 - MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: https://youtu.be/CfwTqrWolC8



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A ATIVIDADE DE HOJE É OBSERVAR OS NÚMEROS E APÓS FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DOS NÚMEROS DE ZERO A DEZ, DENTRO DOS QUADRINHOS A FRENTE DOS NÚMEROS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CINCO PATINHOS, LINK: https://youtu.be/K74IE0G-IZM - DEZ INDIOZINHOS, LINK: https://youtu.be/IewrWcl_qmo

